

« La mer, un espace respectueux des droits humains ? Les routes de migrations en mer méditerranée »

Atelier pédagogique de la CNCDH aux Rendez-vous de l'Histoire de Blois 2022



Bibliographie

Sur les espaces maritimes

- « Mers et Océans », *Questions Internationales* n°14, La Documentation Française, 2005
- D. Ortollan, J.P. Pirat, *Atlas géopolitique des espaces maritimes*, Technip, 2010
- Miossec, *Géographie des mers et des océans*, P.U.R., 2014
- Frémont, A.Frémont-Vanacore, *Géographie des espaces maritimes*, Documentation photographique, n° 8104, 2014

Sur la migration par la mer

Ouvrages

- Y. Tephany, *Sauvetage et migration maritime*, Blog Human Sea, 2015
- M.-L. Basilien-Gainche, « Les boat people de l'Europe. Que fait le droit ? Que peut le droit ? », *La Revue des droits de l'homme*, 9 | 2016
- Vie publique, *Quels sont les droits des migrants en mer ?*, 2019
- Les obligations des États en matière de secours en mer, *livret à destination de la société civile*, 2020
- C. Schmoll, *Les damnées de la mer : Femmes et frontières en Méditerranée*, La Découverte, 2020

- C. Wihtol de Wenden, *Atlas des migrations : De nouvelles solidarités à construire*, Autrement, 2021
- V. Baby-Collin, Stéphane Mourlane, Sophie Bouffier, *Atlas des migrations en Méditerranée – De l’Antiquité à nos jours*, Actes Sud, 2021
- R. Saviano, *En mer, pas de taxis*, Gallimard, 2021
- [L’Agence des Nations Unies pour les réfugiés](#) (UNHCR)
- [Organisation Internationale pour les Migrations](#) (OIM)

Pour les cinéphiles

- « Respiro », un film d’Emanuele Crialese, 2002.
- « Une fois que tu es né », un film de Marco Tullio Giordana, 2005
- « Terraferma », un film de Emanuele Crialese et Vittorio Moroni 2012
- « Fuocoammare, par-delà Lampedusa », un film de Gianfranco Rosi, 2016
- « Les migrants ne savent pas nager », un documentaire de Jean-Paul Mari et Frank Dhelens, 2016
- « MEDITERRÁNEO », un film de Marcel Barrena, 2021

Autres ressources utilisables en classe

Migrations en questions avec Patrick Chaumette :

- Quels sont les liens entre les passeurs et les navires des organisations humanitaires :
<https://www.youtube.com/watch?v=UriWiRXnAKk>
- Qui est responsable du sauvetage des personnes en détresse :
<https://www.youtube.com/watch?v=8ijhtOO1Bpl&t=8s>
- L’Italie a-t-elle le droit de fermer ses ports aux migrants ? :
https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=ZNAgoCsyCaQ&feature=emb_logo

Cadre juridique :

- OIM, Guide des principes et des mesures qui s’appliquent aux réfugiés et aux migrants, 2015
- P. Chaumette, [Détournement de la Convention SAR ?](#), Blog human sea, 2017
- [La Convention de Montego Bay en 50 leçons](#), 2018
- [Recommandation \(UE\) 2020/1365 de la Commission du 23 septembre 2020](#) relative à la coopération entre les États membres en ce qui concerne les opérations effectuées par des bateaux détenus ou exploités par des entités privées aux fins d’activités de recherche et de sauvetage.
- Agence européenne des droits fondamentaux, [Search and Rescue \(SAR\) operations in the Mediterranean and fundamental rights](#), 2022.

Avis de la CNCDH sur la situation des personnes migrantes :

- [Avis sur la situation des personnes migrantes à la frontière franco-italienne](#), 2018
- [Avis sur le projet de loi « Pour une immigration maîtrisée et un droit d’asile effectif »](#), 2018
- [Avis sur la rétention des enfants migrants accompagnant leurs parents](#), 2020
- [Avis sur la situation des personnes exilées à Calais et Grande-Synthe](#), 2021

Sur l'esclavage moderne et la traite des êtres humains

Dans les programmes scolaires :

- IGÉSR-DGESCO, [L'esclavage, les traites négrières et leurs abolitions dans les programmes scolaires d'enseignement](#), 2020
- Fondation pour la mémoire de l'esclavage, [L'esclavage dans les manuels et les programmes scolaires : 7 propositions, les notes de la FME](#), 2020

Autres ressources utilisables en classe :

G. Colas, [Les nouveaux visages de l'esclavage](#), Collectif « Ensemble contre la traite des êtres humains », Les éditions de l'atelier, 2015

CNCDH, [Traite des êtres humains, Les Idées reçues t'aveuglent, ouvre les yeux !](#), 2017

Nova, [L'esclavagisme des beaux quartiers](#), 2017

B. Lochbihler, [« La traite des êtres humains est l'un des marchés les plus rentables »](#), Parlement européen, 2016

N. Paté, J.-F. Roger, *Je voulais une chance de vivre*, Les éditions de l'atelier, 2020

Pistes d'exploitation de l'ouvrage « Je voulais une chance de vivre » : <https://fr.calameo.com/read/00550853675772a4307f2>

Documents interactifs relatifs à l'ouvrage :

- Carte interactive de différents itinéraires de mineurs non accompagnés :

http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/je-voulais-une-chance-de-vivre_520456#3/20.06/22.32

- L'itinéraire de Youssouf :

<https://uploads.knightlab.com/storymaps/4ab55808169277b296a190a121be9f16/mna/index.html>

Organisation mondiale du travail, [Travail forcé, esclavage moderne et traite des êtres humains](#), 2022

Publications de la CNCDH sur la traite des êtres humains:

- [Rapport sur la lutte contre la traite et l'exploitation des êtres humains](#), 2016
- [Avis sur la traite des êtres humains à des fins d'exploitation économique](#), 2020
- [Avis sur la création d'un « mécanisme national de référence » en France, pour l'effectivité des droits des personnes victimes de traite des êtres humains »](#), 2020
- [Avis sur la prévention et la lutte contre la prostitution, la traite à des fins d'exploitation sexuelle des mineurs](#), 2021

Rapports institutionnels :

- Organisation internationale du travail, [40 millions de victimes de l'esclavage moderne et 152 millions de victimes du travail des enfants dans le monde](#), 2017
- MIPROF–ONDRP, [Rapport annuel de la MIPROF et l'ONDRP sur les victimes de traite des êtres humains accompagnées par les associations en 2019](#), 2020

- UNODC, [Global Report on Trafficking in Persons 2020](#), 2021

Sur la traite des enfants

- Collectif « Ensemble contre la traite des enfants », [#DEVENIR: l'accompagnement des mineurs victimes de traite](#), 2016 (dossier pédagogique, vidéos et bandes dessinées présents aussi sur le site www.contrelatraite.org)
- Collectif « Ensemble contre la traite des enfants », [#INVISIBLES: Traite des mineurs en France](#), 2016, (dossier pédagogique, vidéos et bandes dessinées présents aussi sur le site www.contrelatraite.org)
- G. Colas et O. Peyroux, pour le Secours Catholique – Caritas France, *La traite des êtres humains dans les situations de conflits et post-conflits*, 2016
Disponible en [français](#) et en [anglais](#).
- G. Colas et C. Polivka, pour le Secours Catholique – Caritas France, *Une réalité invisible. Un crime impuni. Agir contre l'exploitation et la traite des enfants, dans l'espace euro-méditerranéen*, 2019
Disponible en [français](#) et en [anglais](#).
- Hors la rue, [Mieux accompagner les mineurs contraints à commettre des délits. Guide d'intervention auprès des mineurs victimes de traite des êtres humains](#), 2020